

跨代家庭 · 合作共好——情景互動工作坊

講者：陳慧津姑娘

破冰遊戲

屋企邊個最遲起身？

邊個最鍾意買嘢？

步驟一：主持人提出生活習慣相關問題

步驟二：參加者想出答案

步驟三：再和旁邊的參加者分享

情景演練一：消費觀念分歧——捨不得的舊物與斷捨離

場景設定

週末家庭大掃除，爸媽打算清理家裡閒置不用的舊傢具、舊衣物、過期雜物，祖輩卻堅決反對，覺得東西還能用、扔了太浪費，執意要留著，雙方僵持不下。

參與角色

長輩、父母、孩子

跨代心聲分享
聽聽你心裡話



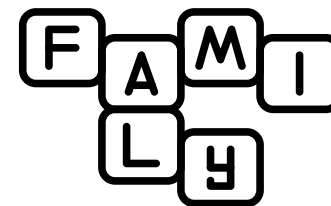
情景演練二：隔代育兒——電子產品使用之爭

場景設定

孩子放學回家想玩手機、看平板，父母規定每天只能玩30分鐘；祖輩趁父母不在家，偷偷給孩子玩手機，孩子超時玩耍，被父母發現後引發矛盾，父母批評祖輩溺愛，祖輩覺得孩子玩玩無妨。

參與角色

長輩、父母、孩子



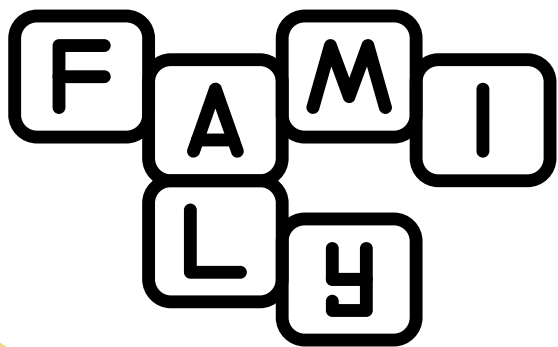
情景演練三：作息飲食差異——三餐口味與作息習慣矛盾

場景設定

祖輩習慣早起做清淡早餐、早睡休息；父母熬夜工作、晚起，喜歡重口味飲食；孩子愛吃零食、外賣，不愛吃祖輩做的家常飯。祖輩抱怨家人作息不規律、吃飯不忌口，家人覺得祖輩管得太嚴、飲食太清淡沒味道。

參與角色

長輩、父母、孩子



情景演練四：家庭決策分歧——長輩養老/就醫安排矛盾

場景設定

長輩身體不適，父母想帶長輩去正規醫院體檢、就醫，祖輩卻執意相信偏方、保健品，不願去醫院，覺得浪費錢、怕麻煩子女；同時父母想幫祖輩安排居家養老服務，祖輩也堅決拒絕，雙方產生爭執。

參與角色

長輩、父母

情景演練五：社交陪伴矛盾——陪伴時間分配不均

場景設定

父母平時工作忙碌，下班回家後只顧刷手機、處理工作，很少陪伴祖輩聊天、陪伴孩子玩耍；祖輩想和家人說說話、分享日常，孩子想讓父母陪自己寫作業、玩遊戲，卻總被忽略，家人間缺少情感交流，氛圍冷清。

參與角色

長輩、父母、孩子