

化解兩代育兒衝突與分歧 手作互動工作坊

ccsmile
事事樂

快啟航
共創美好家庭

主持：社工 李蕙明

家庭教育部分（約半小時）

兩代育兒常見衝突

教育理念的差異

問題表現：

- 長輩可能認為「打罵是為了孩子好」，而現代父母更傾向於尊重和鼓勵式教育。
- 父母重視孩子的心理健康與自主性，而長輩可能更關注學業成績或實用技能。

飲食與生活習慣的分歧

問題表現：

- 長輩傾向於「傳統養育方式」，例如認為孩子要多吃飯，胖一點才健康；而父母更注重均衡營養和科學喂養。
- 在生活習慣上，長輩可能會過於溺愛，例如幫孩子穿衣、餵飯，而父母希望孩子學會自理。

懲罰與管教方式的分歧

問題表現：

- 長輩認為孩子「打一下沒事，才會長記性」，而父母提倡非暴力溝通。
- 長輩可能在父母批評孩子時「護短」，對孩子說：「沒事，奶奶（爺爺）幫你。」這會削弱父母的管教權威。

對孩子自由與約束的態度差異

問題表現：

- 父母希望孩子規律作息，控制屏幕時間，而長輩認為「孩子想玩就讓他玩」。
- 父母強調孩子要有界限感，而長輩可能過於放縱，滿足孩子的所有需求。

如何化解兩代育兒衝突

(1) 明確角色與分工

設定邊界：

- 父母應該是育兒的主要決策者，而長輩可以提供協助，但不應干預核心教育問題。
- 與長輩溝通時，可以說：「我們很感謝您的幫助，但有些事情，我們想按照自己的方式來做。」

分工合作：

- 父母與長輩明確分工，例如長輩負責接送孩子，父母負責學習與教育。

(2) 尊重並理解長輩的觀點

傾聽與共情：

- 理解長輩的養育方式來源於他們的經驗，先傾聽他們的意見，避免直接否定。
- 可以說：「我們知道您很有經驗，我們也很希望能學習，但現在的情況可能有些不同。」

換位思考：

- 理解長輩對孩子的愛，並表達自己的感激，讓他們感到被尊重。

(3) 用科學知識說服

提供可信依據：

- 當長輩不接受新觀念時，通過專業書籍、專家建議或新聞報導來說服他們。
- 例如，對於「孩子吃得多就是健康」，可以分享科學文章，解釋均衡營養的重要性。

共同學習：

- 和長輩一起參加親子教育講座或觀看相關節目，讓他們接受科學育兒知識。

(4) 保持統一的育兒方式

建立共識：

- 父母與長輩可以提前開會討論，統一對孩子的規範，例如作息時間、管教方式等。
- 可以說：「我們希望孩子的規律性不被打破，這對他的成長很重要。」

避免在孩子面前爭執：

- 如果意見不同，應私下協商，避免讓孩子看到兩代人之間的矛盾。

(5) 給予長輩參與感

尊重長輩的貢獻：

- 感謝長輩的付出，讓他們感到自己的價值被認可。
- 例如：「如果沒有您的幫忙，我們真的很難兼顧工作和家庭。」

為長輩安排適合的任務：

- 讓他們參與一些不涉及核心教育的活動，例如陪孩子玩耍、講故事等，既能滿足他們的參與感，又不影響父母的教育方式。

(6) 父母保持堅定與一致性

堅定立場：

- 父母應該有清晰的教育目標，並在關鍵問題上保持一致，不輕易妥協。
- 例如：「我們希望孩子學會自己吃飯，這是他成長的重要一步。」

避免情緒化：

- 即使與長輩有分歧，也要冷靜表達，避免情緒失控引發爭吵。

手作互動



把自己喜歡的圖案貼 或畫畫在南瓜燈上

總結

兩代育兒衝突是大多數家庭都會面臨的問題，但這並不意味著無法化解。關鍵在於父母與長輩之間的溝通、尊重與合作。父母需要以耐心與智慧處理分歧，既保持自己的教育主導權，又讓長輩感受到參與的價值。最重要的是，無論哪一代人，都應以孩子的長遠發展為最終目標。在共同努力的基礎上，兩代人完全可以攜手為孩子創造一個和諧、科學的成長環境。

